

## Contact Info:

### Bureau du CRFM

(780) 973 – 4011, poste 6300  
Édifice #161

### Heures de la garderie:

Lundi au vendredi  
6 h 45 à 17 h 45

### Garderie

Joanne Pruden, Coordonnatrice de la  
garderie

(780) 973 – 4011, poste 6307

Kristine McDonnell, Directrice ad-  
jointe de la garderie

(780) 973 – 4011, poste 6307

### Programme de la maternelle

Kathy Akisidan, 780-973-3118

### Garderie parascolaire

Kathy Akisidan, 780-973-3118

## Fête:

Salle des tout-petits:  
Reese Legendre  
le 3 février

Salle des 2/3:  
Hannah Ellis  
le 6 février

Salle des 3/4:  
Kenny Madge  
le 14 février

Salle des 4/5:  
Xavier Tremblay  
le 2 février

Liam Wol  
le 10 février

Garderie parascolaire:  
Reanna Hill-Welcome  
le 21 février

## Mot de la directrice adjointe de la garderie:

Souvent nous ne prenons pas le temps de prendre conscience de l'importance de chaque instant. Malheureusement, nous ne nous réveillons pas toujours du bon pied, heureux et reconnaissant de prendre ce que la vie nous donne et cela nous empêche parfois d'accomplir, avec entrain, ce qui se présente. Si c'est possible, juste un jour de l'année, faites-le en ce jour du 20 février!

Le lundi 20 février est la Journée de la famille! La garnison d'Edmonton célèbre cette journée avec un événement familial GRATUIT. Passez la journée avec vos proches. C'est un temps pour vous ouvrir le cœur et l'esprit; un temps pour se rappeler comment choyés nous sommes de pouvoir aimer nos proches et de reconnaître comment chanceux on est d'être aimé par nos enfants, nos parents, nos conjoints, nos sœurs et frères, nos amis, nos voisins et même des étrangers... Faites parti du mouvement et faites renaître un respect mutuel envers l'un et l'autre.

Je vous encourage de prendre ce temps pour réfléchir sur la vie, l'amour et l'importance de la famille. Le CRFM et la garderie seront fermés le lundi 20 février afin que nous puissions, aussi, passer cette journée avec nos familles.

## Demande pour des dons:

- Arrivez préparé pour jouer à l'extérieur. Si possible, laissez une paire de mitaines, une tuque, une écharpe (foulard) et des pantalons de neige dans le casier de rangement de votre enfant. N'oubliez pas un rechange de vêtements.
- Des sacs en plastiques sont utiles pour les couches et/ou les vêtements sales.
- Des articles recyclables comme des rouleaux de papier de toilette et d'essuie-tout, des boîtes de céréales et de craquelins, des vêtements pour se costumer, des fournitures d'arts, des livres plastifiés, livres de mots à reconnaître et livres de lecture à niveau, des nappes, des serviettes en tissu, des couvertures pour lit simple et des vêtements d'hiver et d'été pour filles et garçon de taille 2 à 7.

## Éducatrice du mois:

Maureen (Mo) Wheeler  
Éducatrice dans la salle 2/3



Photo par: Jennifer Wheeler

Nous avons choisi Mo dans le bulletin de ce mois car sa passion pour les enfants rayonne réellement! Elle a plus de 20 ans d'expérience dans le domaine de l'éducation de la petite-enfance. Elle aime travailler auprès des enfants, faire du scrapbooking, jouer au bingo, visionner des films classiques et voyager.

Le CRFM apprécie tout son travail et son dévouement!



## Saviez-vous???

**Auteur:** L'Organisation de Coopération et de Développement Économiques

**Date de publication :** Le 1er février 2011

**Source:** L'Organisation de Coopération et de Développement Économiques

**Accès au document :** Rapport au complet en pdf (disponible en français)

**Extraits du texte:** l'enseignement préprimaire est bénéfique pour les élèves.

Les résultats de l'enquête PISA 2009 montrent que, dans la quasi-totalité des pays de l'OCDE, les élèves de 15 ans ayant suivi un enseignement préprimaire obtiennent de meilleurs résultats que les autres. Ainsi, l'écart de score entre les élèves ayant suivi un enseignement préprimaire pendant plus d'un an et ceux n'ayant pas du tout suivi ce type d'enseignement s'élève à 54 points sur l'échelle PISA de compréhension de l'écrit – soit plus d'une année d'études (qui équivaut à 39 points). Si la plupart des élèves ayant suivi un enseignement préprimaire sont issus de milieux favorisés, l'écart de performance persiste même lorsque l'on compare des élèves issus de milieux similaires. Après contrôle du milieu socio-économique, les élèves ayant suivi un enseignement préprimaire obtiennent un score supérieur de 33 points, en moyenne, à celui des élèves

n'ayant pas suivi ce type d'enseignement.

L'enquête PISA 2009 montre que la relation entre la fréquentation d'un établissement préprimaire et l'amélioration de la performance des élèves à l'âge de 15 ans est la plus forte dans les systèmes d'éducation où ce type d'enseignement est proposé à une plus large proportion d'élèves, pendant une plus longue période de temps, avec des taux d'encadrement supérieurs et un investissement par élève plus important à ce niveau d'enseignement.

Les bénéfices tirés de l'enseignement préprimaire entraînent-ils une amélioration des performances dans les systèmes d'éducation où davantage d'élèves ont accès à ce niveau d'enseignement ? Bien que les résultats du PISA ne montrent pas de lien entre la performance moyenne des pays de l'OCDE et la proportion d'élèves de ces pays qui ont suivi un enseignement préprimaire, si l'on considère tous les pays et économies ayant participé au PISA 2009, on observe une relation positive entre cette même proportion et la performance du pays concerné, et ce même après contrôle du PIB. À titre

d'exemple, les systèmes d'éducation qui affichent un avantage de 10 points de pourcentage dans la proportion d'élèves ayant suivi un enseignement préprimaire obtiennent un score supérieur de 12 points, en moyenne, sur l'échelle PISA de compréhension de l'écrit.

De plus en plus de chercheurs s'accordent à dire que l'éducation de la petite enfance permet d'améliorer le bien-être des élèves, de poser les fondations de l'apprentissage tout au long de la vie, d'accroître l'égalité des chances dans l'éducation, de réduire la pauvreté et de faire progresser la mobilité sociale d'une génération à l'autre. Les résultats du PISA suggèrent qu'il existe une corrélation particulièrement forte entre la participation à l'enseignement préprimaire et les performances en compréhension de l'écrit à l'âge de 15 ans dans les pays qui ont mis en place des politiques pour améliorer la qualité de ce niveau d'enseignement. Forte de ces constatations, l'OCDE élabore actuellement des outils d'action publique en ligne afin d'aider les décideurs à définir et à mettre en oeuvre des politiques permettant d'améliorer la qualité de l'éducation et des soins à la petite enfance.

## Groupe de jeu - L'amour est dans l'air!

Parents et enfants de naissance à 8 ans – prenez part au groupe de jeu du samedi et célébrez la Saint-Valentin le 11 février de 10 h à 12 h au CRFM. Tout plein d'activités pour les enfants, profitez de cette occasion pour jouer avec votre enfant et pour rencontrer d'autres adultes de la communauté. Des rafraîchissements seront servis. Même si la promotion de ce programme se fait dans les deux langues, les animateurs parlent uniquement l'anglais. Le coût est 1,00 \$ par enfant de plus de 12 mois. Appelez le CRFM au 780-973-4011, poste 6300 pour vous inscrire avant le 9 février.

## Groupe de jeu francophone

Nous offrons aussi un programme interactif pour que les parents et les enfants puissent s'amuser ensemble tout en conservant la culture francophone. Ce programme stimule la compréhension des besoins en matière de développement des enfants et introduit les parents à la multitude de ressources disponibles au CRFM. Partenariat avec l'Institut-Guy Lacombe de la famille. Le 18 février de 10 h à midi au CRFM. Appelez le CRFM au 780-973-4011, poste 6300 pour vous inscrire.

## Idées d'activités:

Créature en pièces de monnaies  
Temps requis : 30 minutes ou moins

Du plaisir à tout moment.  
Tout dont ce vous avez besoin c'est un crayon et de la monnaie.

Les compétences travaillées :

la valeur des pièces de monnaie, l'addition et la soustraction

- Pièces de monnaie
- Papier
- Marqueurs ou crayons



1. Prenez de la monnaie de votre poche ou de votre sac à main et placez-les sur une feuille de papier. Demandez à votre enfant de dessiner des bras, des jambes et d'autres parties du corps pour faire une créature.

2. Aidez-les ensuite à trouver la valeur totale des pièces de monnaie et de l'écrire à côté de la créature. Ajoutez ou retirez des pièces pour former de nouvelles créatures et découvrez les nouvelles sommes.

